



UNIVERSITÀ PER STRANIERI DANTE ALIGHIERI DI REGGIO CALABRIA
DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELLA SOCIETÀ E DELLA FORMAZIONE D'AREA MEDITERRANEA

A.A. 2020/2021
Syllabus

CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN:

POLITICHE PER L'INNOVAZIONE E L'INCLUSIONE SOCIALE - POLIS (LM-87)

Denominazione insegnamento

Italiano: Psicologia dei processi cognitivi ed emotivi

Inglese: Psychology of cognitive and emotional processes

Settore Scientifico-Disciplinare:

Psicologia generale (M-PSI/01)

Docente: Sciara Salvatore

E-mail: s.sciara@unidarc.it

Prerequisiti

Italiano:

nessuno

Inglese:

none

Obiettivi del corso

Italiano:

L'insegnamento ha l'obiettivo di fornire agli studenti la conoscenza dei principali processi di natura cognitiva ed emotiva che caratterizzano l'essere umano nell'arco della vita, pertanto saranno affrontate le più importanti caratteristiche del funzionamento cognitivo, emotivo/affettivo e relazionale, e le modalità attraverso cui questi diversi processi interagiscono tra loro.

Inglese:

The teaching unit aims to provide students with the knowledge of the main cognitive and emotional processes that characterize the human being throughout life, therefore the most important characteristics of cognitive, emotional/affective and relational functioning and the ways in which these different processes interact with each other will be addressed.

Contenuti del corso*Italiano:*

L'insegnamento offre una panoramica dei vari orientamenti che si sono occupati dello studio dei processi cognitivi per poi approfondire il funzionamento dei processi cognitivi al fine di acquisire le modalità e i vincoli con cui l'essere umano acquisisce, elabora, immagazzina, recupera e utilizza le informazioni. Tra gli argomenti principali: la sensazione, la percezione, l'attenzione, l'apprendimento, sistemi e processi di memoria, il pensiero, il linguaggio, la comunicazione, l'emozione e l'intelligenza.

Inglese:

The teaching unit offers an overview of the various orientations that have dealt with the study of cognitive processes and then deepen the functioning of cognitive processes in order to understand the ways and constraints with which the human being acquires, processes, stores, retrieves and uses information. Among the main topics: sensation, perception, attention, learning, memory systems and processes, thought, language, communication, emotion and intelligence.

Modalità d'esame*Italiano:*

Esame scritto con 10 domande a risposta multipla con 4 possibili risposte e 1 domanda aperta.

Inglese:

Written examination with 10 multiple choice questions with 4 possible answers and 1 open question.

Criteri di valutazione*Italiano:*

L'apprendimento verrà accertato attraverso un esame scritto articolato in domande chiuse e aperte volte a valutare l'avvenuto apprendimento delle tematiche inerenti i temi oggetto di studio dell'insegnamento. Nello specifico sarà valutata la capacità dello studente di padroneggiare le nozioni teoriche affrontate durante il corso, ma anche la capacità di ragionamento critico e la capacità di analisi di alcuni fenomeni generali del processo di elaborazione delle informazioni.

La prova scritta è articolata in dieci domande a risposta multipla con quattro opzioni di risposta e una domanda aperta e la votazione espressa in trentesimi; ciascuna domanda chiusa risposta correttamente è valutata 2,5 punti mentre la domanda aperta è valutata da 0 a 5 punti massimo (la sufficienza si raggiunge con la valutazione di 18/30). Per la valutazione della domanda aperta si terrà conto, oltre che della conoscenza del concetto espresso, anche della capacità di organizzare in modo chiaro la conoscenza, della capacità di ragionamento critico e della capacità di utilizzare un lessico scientifico e appropriato per la formulazione della risposta; in caso di risposta particolarmente brillante la commissione aggiunge al massimo dei voti la lode.

Inglese:

The learning will be verified through a written exam consisting of closed and open questions aimed at assessing the learning of the topics covered by the teaching. Specifically, the student's ability to master the theoretical notions dealt with during the course will be evaluated, as well as the ability of critical reasoning and the ability to analyze some general phenomena of the information processing process.

The written test is divided into ten multiple-choice questions with four answer options and one open question and the score expressed in thirtieths; each closed question answered correctly is evaluated 2.5 points while the open question is evaluated from 0 to a maximum of 5 points (the sufficiency is reached with the evaluation of 18/30). For the evaluation of the open question will be taken into account not only the knowledge of the concept expressed, but also the ability to organize the knowledge in a clear way, the ability of critical reasoning and the ability to use a scientific and appropriate lexicon for the formulation of the answer; in case of a particularly brilliant answer the committee will add cum laude to the top marks.

Risultati di apprendimento attesi*Conoscenza e capacità di comprensione**Italiano:*

Conoscenze di base relative alle teorie, agli approcci e ai fenomeni psicologici affrontati nell'insegnamento.

Inglese:

Basic knowledge related to theories, approaches and psychosocial phenomena in different application contexts.

*Capacità di applicare conoscenza e comprensione**Italiano:*

Applicare le conoscenze teoriche e metodologiche inerenti i diversi argomenti affrontati durante il corso nei differenti contesti in cui lo studente si troverà a operare.

Inglese:

Apply the theoretical and methodological knowledge related to the different topics dealt with during the course unit in the various contexts in which the student will operate.

*Autonomia di giudizio**Italiano:*

Capacità critica e di giudizio che consentirà allo studente di identificare e valutare i differenti meccanismi del processo di elaborazione delle informazioni

Inglese:

Critical and judging skills that will allow the student to identify and evaluate the different mechanisms of information processing.

*Abilità comunicative**Italiano:*

Al termine del corso lo studente acquisirà la capacità di comunicare su tematiche affrontate in modo chiaro ma soprattutto utilizzando un lessico scientifico.

Inglese:

At the end of the course unit the student will acquire the ability to communicate about topics addressed in a clear way but above all using scientific vocabulary.

*Capacità di apprendimento**Italiano:*

Il corso permetterà allo studente di acquisire le competenze necessarie per apprendere i concetti generali della psicologia dei processi cognitivi ed emotivi utili per intraprendere successi studi magistrali in ambito psicologico o per poter svolgere le attività lavorative a cui il corso di laurea dà accesso.

Inglese:

The course unit will allow the student to acquire the necessary skills to learn the general concepts of the psychology of cognitive and emotional processes useful to undertake successful master's studies in the psychological field or to carry out the work activities to which the degree course gives access.

Attività di apprendimento previste e metodologie d'insegnamento*Italiano:*

Le lezioni si svolgeranno in modalità frontale ma non mancheranno momenti in cui sarà promossa tra gli studenti la riflessione critica sugli argomenti affrontati utilizzando tecniche specifiche quali per esempio il brainstorming e momenti di approfondimento in sottogruppi di lavoro in aula.

Inglese:

The lectures will be held in frontal mode but there will be occasion in which the students will be stimulated to make critical reflection on the topics addressed using specific techniques such as brainstorming and other occasions for in-depth in study of lecture topics in subgroups of work in the classroom.

Materiali di studio

Italiano:

Dispense e slide.

Inglese:

Lecture notes and slides.

Testi d'esame:

1. Nicoletti, R., Rumiati, R. & Lotto, L. (2017). Psicologia. Processi cognitivi, teoria e applicazioni. Bologna: Il mulino

Didattica innovativa*Italiano:*

L'attività didattica sarà erogata attraverso lezioni frontali, lavori in sottogruppo, discussioni di gruppo, casi studio, ma anche attraverso filmati che trattano argomenti previsti in programma. Per le attività in sottogruppo sarà utilizzato il metodo Jigsaw attraverso il quale gli allievi, suddivisi in sottogruppi, approfondiranno argomenti specifici per poi condividere quanto approfondito con i colleghi degli altri gruppi, questo farà acquisire agli studenti competenze relazionali e capacità di analisi, di sintesi e di rielaborazione.

Inglese:

The didactic activity will be delivered through lectures, subgroup work, group discussions, case studies, but also through films that deal with scheduled topics. For the activities in subgroups, the Jigsaw method will be used, through which the students, divided into subgroups, will deepen specific topics and then share what is deepened with colleagues in other groups, this will allow the students to acquire relational skills and analytical skills, synthesis and reworking.

Didattica innovativa (software o applicazioni utilizzati) (se rilevante)*Italiano:*

Non previsto.

Inglese:

Not expected.

Terza missione - Obiettivi Agenda 2030*Italiano:*

L'insegnamento mira, attraverso video lezioni e web conference, al raggiungimento dei seguenti punti/obiettivi dell'Agenda 2030:

- 3. Salute e benessere: Garantire le condizioni di salute e il benessere per tutti a tutte le età (nella dimensione cognitiva).
- 10. Ridurre le disuguaglianze: Ridurre le disuguaglianze (nella dimensione psicosociale).

Inglese:

The teaching aims, through video lectures and web conferences, to achieve the following points/objectives of Agenda 2030:

- 3. Ensuring the health and well-being conditions for everyone at all ages (in the cognitive dimension).
- 10. Reducing inequalities (in the psychosocial dimension).

Terza missione - Obiettivi UNIDA4Health*Italiano:*

Coerentemente con gli obiettivi Unida4Health l'insegnamento mira, attraverso video lezioni e web conference, ad approfondire gli aspetti psicologici e comportamentali che hanno un impatto sul benessere psicofisico delle persone.

Inglese:

Consistently with Unida4Health objectives, the teaching aims, through video lectures and web conferences, to deepen the psychological and behavioral aspects that impact on people's psychological and physical well-being.

Criteria per l'assegnazione della tesi di laurea*Italiano:*

Lo studente dovrà aver superato l'esame con una valutazione non inferiore al 28/30 e dovrà mostrare interesse verso i temi trattati.

Inglese:

The student must have passed the exam with an grade of not less than 28/30 and must show interest in the topics covered.